

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 31.02.02 Акушерское дело


2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«02» 07 2024 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «02» 07 2024 г.

Председатель ЦМК

 Г. И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее– ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Валиева Г.И., преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гирфанова А.Х., преподаватель анатомии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	28
5. Тематический план.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	применять современную научную профессиональную терминологию.	современная научная и профессиональная терминология.

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>описывать значимость своей специальности.</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p>

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	основы эргономики.
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.

гинекологическими заболеваниями		
ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	проводить осмотры рожениц и родильниц.	анатомио-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

	духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	<u>104</u>
теоретические занятия	52
практические занятия	52
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>4</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемым которыми способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура. 8. Клетка: строение и функции клеток. 9. Жизненный цикл клетки. 10. Химический состав клетки	2	ЛР 7
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы гистологии		6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани	Содержание учебного материала 1. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 2. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строения. 3. Классификация покровного эпителия. 4. Соединительная ткань. 5. Функции клеток соединительной ткани. Классификация 6. Мышечная ткань, виды. 7. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов 8. Нервное волокно, строение, виды. 9. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	ЛР 7

В том числе практических занятий		4	
Практическое занятие №1 Эпителиальная и соединительная ткани		2	
	Практическое занятие №2 Мышечная и нервная ткани	2	
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата Тема 3.1. Основы миологии. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала 1. Понятие «опорно-двигательный аппарат». Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. 2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. 3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 4. Мышца как орган. Саркомер. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Виды мышц. 5. Вспомогательный аппарат мышц. 6. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц. Контрольная работа по теме: Анатомическая терминология. Система органов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Тема 3.2. Кости черепа, их соединения. Мышцы головы	Содержание учебного материала 1. Череп в целом. 2. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 3. Мозговой и лицевой отделы черепа. 4. Соединение костей. 5. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. 6. Мышцы головы: жевательные, мимические. 7. Фасции головы. Топографические образования головы. 8. Группы мышц шеи. Фасции шеи. 9. Топографические образования шеи.	6 2

В том числе практических занятий		4	4
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Практическое занятие № 3	2	
	Изучение костей и соединения черепа.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Мышцы головы и шеи.		
	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Скелет туловища, структуры его составляющие.	2	ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	2. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.		
3. Грудная клетка, грудная полость, апертурь, реберные дуги..			
4. Формы грудной клетки Строение грудины. Р			
5. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся.			
6. Соединение ребер с позвоночником.			
7. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.			
В том числе практических занятий		4	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	Практическое занятие № 5	2	
	Строение и соединение костей туловища.		
	Практическое занятие № 6	2	
Мышцы туловища			
Содержание учебного материала		6	
1. Отделы скелета верхней конечности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
2. Скелет плечевого пояса – кости его образующие.		ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
3. Строение лопатки и ключицы.			
4. Строение и соединения костей свободной верхней конечности.			
5. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей.			
6. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие.			
7. Мышцы кисти, расположение, функции.			
8. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.			

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №7 Строение и соединения костей верхних конечностей.</p> <p>Практическое занятие № 8 Мышцы верхней конечности.</p>	4	
<p>Тема 3.5 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижней конечности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы скелета нижней конечности. 2. Скелет тазового пояса. 3. Большой и малый таз – кости их образующие. 4. Половые различия таза, размеры женского таза. 5. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. 6. Мышцы нижней конечности. 7. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. 8. Мышцы тазового дна. 9. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. 10. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. 11. Мышцы стопы 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3</p> <p>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9 Строение и соединения костей нижних конечностей. Таз в целом, размеры женского таза.</p> <p>Практическое занятие № 10 Мышцы таза и свободной нижней конечности.</p>	4	
<p>РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма</p> <p>Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация нервной системы. 2. Общие принципы строения центральной нервной системы. 3. Виды нейронов. 4. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. 5. Спинной мозг: строение и функции. 6. Оболочки спинного мозга 7. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. 	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	8. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. 9. Рефлексы спинного мозга. 10. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Ствол мозга.	Содержание учебного материала 1. Головной мозг, расположение, отделы. 2. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). 3. Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система 4. Проводящие пути головного мозга. 5. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра. 6. Проекционные зоны коры. 7. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки). 8. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.3. Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала 1. Структуры периферической нервной системы. 2. Спинномозговые нервы Ветви спинномозговых нервов. 3. Грудные спинномозговые нервы. 4. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. 5. Структуры периферической нервной системы. 6. Ветви спинномозговых нервов. 7. Грудные спинномозговые нервы. 8. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. 9. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов.	2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.4. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала 1. Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. 2. Симпатическая вегетативная нервная система. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. 3. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. 4. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

<p>Тема 4.5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система</p>	<p>желез, секретцию пищеварительного тракта, секретцию потовых желез, 5. Понятие о высшей нервной деятельности. 6. Инстинкты, условные рефлексы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. 7. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие №11 Семинар по разделу: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции 4. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 5. Механизмы действия гормонов, значение. Биологический эффект. 6. Топография эндокринных желез, особенности строения. 7. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. <p>Контрольная работа: АФО системы регуляции организма</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12 Семинар по разделу: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 4.6. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. 2. Отделы сенсорной системы. 3. Общий план строения анализатора 4. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 5. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 6. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел. 7. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	8. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 13 Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и ее производные.		2	
	Практическое занятие № 14 Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная система		2	
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Группы крови	Содержание учебного материала		4	
	1. Кровь – жидкая соединительная ткань организма.		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР
	2. Функции крови.			
	3. Состав крови: плазма и форменные элементы.			
	4. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.			
	5. Понятие о буферных системах крови.			
	6. Гемостаз – определение, механизмы.			
	7. Группы крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови.			
	8. Групповая несовместимость.			
	9. Гемолиз. Виды гемолиза.			
10. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Резус-конфликт.				
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 15 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группа крови, резус фактор.		2	
РАЗДЕЛ 6. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды				ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР
Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы	Тема 6.1. Содержание учебного материала		4	
	1. Врожденные механизмы защиты 2. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета. 3. Понятие иммунодефицита. Значение иммунной системы. 4. Определение: иммунная система, иммунитет. 5. Органы иммунной системы (центральные и периферические). 6. Клеточные элементы иммунной системы. 7. Понятие гуморального и тканевого иммунитета. 8. Специфические и неспецифические факторы иммунитета.		2	

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №16 Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии сердца</p> <p>Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5. Сердечный цикл и его фазовая структура. 6. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 7. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. 8. Электрические явления в сердце, их регистрация. 9. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 10. Сердечный толчок, тоны сердца. 11. Артериальный пульс. Кровяное давление, его виды. 12. Временная остановка кровотока. 	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 7.2. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосуды малого круга кровообращения. 2. Артерии большого круга кровообращения. 3. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. 4. Плечеголовной ствол. 5. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 6. Артерии верхних конечностей. 7. Артерии нижних конечностей. 8. Ветви грудной части аорты. 9. Ветви брюшной части аорты, артерии таза. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №17 Анатомия и физиология сердца. Сосуды малого круга. Аорта, ее отделы. Артерии большого круга кровообращения</p>	4 2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

Тема 7.3. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Вены большого круга кровообращения. 2. Система верхней поллой вены. 3. Система нижней поллой вены. 4. Вены таза и нижних конечностей. 5. Вены живота. 6. Система воротной вены печени. 7. Особенности кровообращения плода. 8. Основные законы гемодинамики. Контрольная работа: Строение и физиология сердца. В том числе практических занятий		
Тема 7.4. Функциональная анатомия лимфатической системы	Практическое занятие №18 Вены большого круга кровообращения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Содержание учебного материала 1. Строение системы лимфообращения. Значение лимфатической системы 2. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. 3. Отличие строения лимфатического сосуда от кровеносного. 4. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. 5. Причины движения лимфы по лимфы по сосудам. 6. Функции лимфатической системы. 7. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 8. Строение и функции селезенки. 9. Связь лимфатической системы с иммунной системой. В том числе практических занятий Практическое занятие № 19 Семинар: Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Практическое занятие № 20 Семинар: Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.		
РАЗДЕЛ 8. Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	
Анатомия и физиология органовдыхания	Тема 8.1. 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы в разные возрастные периоды. 2. Органы дыхательной системы: верхние и нижние дыхательные пути. 3. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

	<p>4. Значение кислорода и углекислого газа для человека.</p> <p>5. Процесс дыхания – определение, этапы дыхания.</p> <p>6. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.</p> <p>7. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная).</p> <p>8. Механизм 1-го вдоха новорожденного.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 21 Анатомия и физиология воздухоносных путей.</p> <p>Практическое занятие № 22 Строение легких. Плевра. Физиология дыхания.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы			
Тема 9.1. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p>1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы.</p> <p>2. Полость рта, строение: преддверие и собственная полость рта.</p> <p>3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе.</p> <p>4. Желудок – расположение. Строение стенки желудка. Железы желудка.</p> <p>5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы. Строение стенки. Кишечный сок – свойства, состав, функции.</p> <p>6. Толстая кишка – расположение, отделы.</p> <p>7. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Состав кишечного сока.</p> <p>8. Брюшина – строение, ход брюшины. Образование брюшины.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №23 Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Тема 9.2. Анатомия и физиология пищеварительных желез	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p>1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.</p> <p>2. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.</p> <p>3. Печень – расположение, границы, функции.</p> <p>4. Кровоснабжение печени, ее сосуды.</p> <p>5. Желчный пузырь – расположение, строение, функции.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	<p>6. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая.</p> <p>7. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Анатомия и физиология органов пищеварительной системы»</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<p>Тема 9.3. Физиология органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварение в полости рта. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. 4. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. 5. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. 6. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №24 Физиология органов пищеварения. Анатомия и физиология пищеварительных желез.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы</p> <p>Тема 10.1. Анатомия и физиология мочевого выделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Органы мочеобразования и мочеиспускания. 3. Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов. 4. Мочевая система, органы ее образующие. 5. Почка: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 6. Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: 	<p>4</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

	<p>фильтрация, реабсорбция, секрция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. .</p> <p>7.Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мочеточники, расположение, строение.</p> <p>8.Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.</p> <p>9.Мочеиспускательный канал женский и мужской.</p> <p>10.Строение мочеполовой диафрагмы.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Анатомия и физиология органов пищеварительной системы»</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №25	2	
	Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения		ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и физиология женской половой системы	<p>1.Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие.</p> <p>2. Наружные и внутренние половые органы женщины.</p> <p>3.Топография и строение органов женской половой системы</p> <p>4.Созревание яйцеклетки. Овуляция.Оплодотворение яйцеклетки.</p> <p>5.Менструальный цикл.</p> <p>6.Молочная железа – функция, расположение, строение.</p>	2	
Тема 10.3.	Содержание учебного материала	4	
Анатомия и физиология мужской половой системы	<p>1.Первичные и вторичные половые признаки.</p> <p>2.Наружные и внутренние половые органы мужчины.</p> <p>3.Топография и строение органов мужской половой системы.</p> <p>4.Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 26	2	
	Анатомия и физиология женской и мужской репродуктивной системы.		ОК 02 - ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала (теория)	4	
	Проверка знаний по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	4	
	Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: кабинет «Анатомия и физиология человека» и лаборатория «Анатомии и физиологии человека» оснащенные:

Оборудованием:

1. Шкаф выставочный со стеклом
2. Шкаф для документов (со стеклом)
3. Классная доска
4. Стул " Офисный", стол однотумбовый
5. Стол 1200*600*750 (МДФ)
6. Набор ученической мебели "Формула (стол 1200*50*750 + 2 стула)
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер (системный блок mATX LINKWORLD)
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.
5. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010
6. Принтер МФУ M1132

Наглядными средствами обучения:

№ п/п	Наименование
1	Аденовирус, увеличенный в миллионы раз
3	Анатомическая модель мышц нижней конечности
4	Анатомическая модель мышц верхней конечности
5	Вирус Бактериофаг Т4, на планшете
6	Глазное яблоко модель
7	Дидактический череп 22 части
9	Дыхательная система человека, 7 частей
12	Микроскоп
13	Митоз, 12 частей, увеличение 10000 раз,
14	Модель головного мозга с сосудами (9 сосудов)
15	Модель головы в сагиттальном разрезе
16	Модель гортани

17	Модель гортани, сердца, легких
18	Модель женского малого таза в сагиттальном разрезе
19	Модель почки, нефрона и клубочка
20	Модель скелета L001 181 см. (Скелет человека)
21	Модель скелета мужского таза
22	Модель скелета мужского тела
23	Модель строения кожи
24	Модель торса бесполого (50 см/ 12 частей)
25	Модель хромосомы, увеличение в 10 000 раз
26	Мышечный торс человека, 50 см
27	Мышцы ноги человека, 23 части
28	Мышцы руки человека, 7 частей
29	Набор из двадцати четырех позвонков
30	Набор микропрепаратов Анатомия
31	Нейрон, 2 части
36	Торс человека разборный (42 см)
37	Цветная модель черепа взрослого человека
40	Электрическая модель сердца
41	Анатомическая модель мочевого пузыря
42	Анатомическая модель поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки и селезенки
43	Анатомическая модель сердца
44	Бронхи человека
45	Глазное яблоко. Объемная модель
47	Модель "Нос в разрезе"
48	Модель "Почка. Разрез"
49	Модель барельефная "Глаз. Строение"
50	Модель барельефная "Кожа. Разрез"
51	Модель барельефная "Печень (диафрагмальная и висцеральная поверхность)"
52	Модель барельефная "Ухо человека"
53	Модель женских внутренних половых органов
54	Модель плечевого сустава
55	Модель суставов кисти
56	Модель суставов стопы

58	Модель черепа взрослого человека
59	Модель-апликация "Генетика групп крови"
60	Модель-апликация "Наследование резус-фактора"
61	Молекула белка
62	Мочеполовая диафрагма таза женского
63	Мышцы и нервы кисти
65	Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности
66	Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину
67	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса цифровой LD51S
68	Сердце
71	Функциональная модель коленного сустава (со связками)
72	Функциональная модель суставов стопы (со связками)
73	Верхний коренной зуб с двумя корнями, 2 части
74	Вирус СПИДА
75	Дидактический гибкий позвоночник
76	Желудок в полуторном увеличении. от натурального размера
77	Модель 3 поясничных позвонка с грыжей и выпадения
78	Модель альвеол из пластика
79	Модель головного мозга, 2 части
80	Модель гортани 5 частей 2-х кратное увеличение
81	Модель желудка в разрезе 10221010/110907/0025013
82	Модель шейного отдела позвонка
83	Мозг с артериями, 9 частей
84	Органы задней части верхнего отдела брюшной полости
85	Патологическая модель толстой и прямой кишки
86	Печень и желчный пузырь в разрезе
87	Система кровообращения человека
88	Скелет левой ноги с бедром
89	Скелет правой руки с лопаткой и ключицей
90	Таз женский, 3 части
91	Ухо 4 части
92	Микроскоп школьный Микромед С-12

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник / З.Г. Брыксина, М.Р. Спин, С.В. Чава. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд.стер. - М.: Академия, 2019. - 544 с.

3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст]: учеб.пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.2.3 . Дополнительные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : атлас: учеб.пособие / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>основы эргономики;</p> <p>анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>анатомио-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» - 80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79% правильных ответов</p> <p>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>устный опрос терминологический зачет</p> <p>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>определять задачи для поиска</p>	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
--	---	--

Тематический план
 Дисциплина Анатомия и физиология человека
 по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Теоретические занятия 56 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Анатомия и Физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	2			
2.	Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная и нервная ткани.	2			
3.	Основы миологии. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Контрольная работа по теме: «Анатомическая терминология. Система органов»	2			
4.	Кости черепа, их соединения и мышцы головы	2	«Протяни руку жизни», устный журнал, посвященный Всемирному дню донора костного мозга, 15 минут.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	2 курс, 1 сем, сентября
5.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	2			
6.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	2			
7.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижней конечности	2			
8.	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга.	2			
9.	Анатомия и физиология головного мозга. Ствол мозга	2			
10.	Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы	2			
11.	Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	2			

12.	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система. Контрольная работа: «АФО системы регуляции организма»	2			
13.	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	2			
14.	Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Группы крови.	2			
15.	Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы	2			
16.	Анатомия и физиология сердца	2			
17.	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	2			
18.	Вены большого круга кровообращения. Контрольная работа: «Строение и физиология сердца»	2			
19.	Функциональная анатомия лимфатической системы	2			
20.	Анатомия и физиология органов дыхания.	2	«Предотвратите пневмонию», устный журнал, посвященный Всемирному дню борьбы с пневмонией, 15 мин	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	2 курс, 1 семестр, ноябрь
21.	Анатомия органов пищеварения	2			
22.	Анатомия и физиология пищеварительных желез	2			
23.	Физиология органов пищеварения	2			
24.	Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Контрольная работа по теме: «Анатомия и физиология органов пищеварительной системы»	2			
25.	Анатомия и физиология женской половой системы	2			
26.	Анатомия и физиология мужской половой систем	2			
27.	Дифференцированный зачет	2			
28.	Дифференцированный зачет	2			

Практические занятия 52 ч

№	Тема	Кол-во часов
1.	Практическое занятие №1 Эпителиальная и соединительная ткани	2
2.	Практическое занятие №2 Мышечная и нервная ткани	2
3.	Практическое занятие № 3 Изучение костей и соединения черепа.	2
4.	Практическое занятие № 4 Мышцы головы и шеи.	2
5.	Практическое занятие № 5 Строение и соединение костей туловища.	2
6.	Практическое занятие № 6 Мышцы туловища	2
7.	Практическое занятие №7 Строение и соединения костей верхних конечностей.	2
8.	Практическое занятие № 8 Мышцы верхней конечности.	2
9.	Практическое занятие № 9 Строение и соединения костей нижних конечностей. Таз в целом, размеры женского таза.	2
10.	Практическое занятие № 10 Мышцы таза и свободной нижней конечности.	2
11.	Практическое занятие №11 Семинар по разделу: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	2
12.	Практическое занятие № 12 Семинар по разделу: «Гуморальная регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система»	2
13.	Практическое занятие №13 Слуховая и вестибулярная система.	2
14.	Практическое занятие №14 Зрительная сенсорная система	2
15.	Практическое занятие №15 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группа крови, резус фактор.	2
16.	Практическое занятие №16 Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека.	2
17.	Практическое занятие №17 Сосуды малого круга. Аорта, ее отделы. Артерии большого круга кровообращения	2
18.	Практическое занятие №18 Вены большого круга кровообращения.	2
19.	Практическое занятие №19 Семинар: Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения	2

20.	Практическое занятие №20 Семинар: «Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы»	2
21.	Практическое занятие №21 Анатомия и физиология воздухоносных путей	2
22.	Практическое занятие №22 Строение легких. Плевра. Физиология дыхания	2
23.	Практическое занятие №23 Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	2
24.	Практическое занятие №24 Физиология органов пищеварения. Анатомия и физиология пищеварительных желез	2
25.	Практическое занятие №25 «Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения»	2
26.	Практическое занятие №26 Анатомия и физиология женской и мужской репродуктивной системы	2